

Universitatea Bioterra din București
Facultatea de Controlul și Expertiza Produselor Alimentare
Departament: Control, Expertiza și Legislație în domeniul alimentelor

Chestionar de evaluare a cadrelor didactice de către studenți

- Chestionarul constituie o metodă de corelare a datelor în scopul evaluării de către studenți a prestației cadrelor didactice în cadrul cursurilor , seminariilor și lucrărilor practice.
- Studenții sunt responsabili pentru veridicitatea și seriozitatea răspunsurilor, asigurându-le anonimatul
- Rezultatele evaluării studenților pentru fiecare curs/seminar/lucrări practice sunt confidențiale și disponibile doar la finalul sesiunii, după afișarea notelor.
- Completarea chestionarului se face prin bifarea unui singur nivel de la Slab până la Foarte Bine pentru fiecare criteriu, care caracterizează cel mai bine activitatea didactică a acestuia.

Cadrul didactic:.....

Nr. crt.	Criteriul	Slab	Satisfacator	Bine	Foarte bine
1	Prezentarea cursurilor într-o succesiune logică				
2	Claritatea exprimării , abilitatea de a da explicații și exemple				
3	Incurajarea studenților pentru a se exprima liber				
4	Disponibilitatea de a a oferi studenților ajutor suplimentar				
5	Receptivitatea profesorului la opiniile studenților				
6	Gradul de adecvare a metodelor folosite și de stimulare intelectuală				
7	Modul de interacțiune și comunicare cu studenții				
8	Gradul de accesibilitate și utilitate a bibliografiei recomandate				
9	Impactul cursului asupra pregătirii profesionale a studenților				
10	Aprecierea din punct de vedere moral a prestației gradului didactic				
Puncte acordate pentru fiecare calificativ		2	3	4	5
	Total puncte acordate (punctaj maxim 50)				

Data :

Universitatea Bioterra din București
Facultatea de Controlul și Expertiza Produselor Alimentare
Departament: Control, Expertiza și Legislație în domeniul alimentelor

Chestionar de evaluare a disciplinei de către studenți

Cursul:.....

Nr. crt.	Întrebări	Foarte slab	Slab	Mediu	Bine	Foarte bine
1.	Cum apreciați cursul în general					
2.	Cum apreciați relevanța cursului în raport cu obiectivele specializării					
3.	Cum apreciați gradul de utilitate al cunoștințelor teoretice prezentate la curs					
4.	Cum apreciați utilitatea abilităților practice dobândite în cadrul disciplinei în rezolvarea unor probleme practice					
5.	Cum apreciați organizarea și structura cursului					
6.	Cum apreciați raportul dintre teorie și aplicații practice					
7.	Cum apreciați atmosfera creată de profesor în cadrul orelor de curs și aplicative					
8.	Cum apreciați dificultatea programei cursului					
9.	Cum apreciați raportul dialog (implicarea cursanților)/predare (implicarea profesorului)					
10.	Cum apreciați eficiența metodelor de predare utilizate					
Puncte acordate pentru fiecare calificativ		1	2	3	4	5
Total puncte acordate (punctaj maxim 50)						
	Câte ore pe săptămână utilizați pentru această disciplină (inclusiv participarea la ore)					
		< 2 ore	2-4 ore	4-6 ore	6-8 ore	> 8 ore

Data:

Universitatea Bioterra din București
Facultatea de Controlul și Expertiza Produselor Alimentare
Departament: Control, Expertiza și Legislație în domeniul alimentelor

Chestionar de evaluare de către studenți a mediului de învățare

- Următorul chestionar de evaluare cuprinde afirmații care descriu mediul de învățare oferit de facultatea la care sunteți student;
- Pentru fiecare afirmație, alegeți din scala de evaluare atributul care caracterizează cel mai bine mediul de învățare oferit de facultate și marcați cu X pătrățelul pe care l-ați ales;
- Completarea chestionarului este opțională și anonimă.

Nr. crt.	Întrebări	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte Bine
1.	Cum considerați că este apreciată Universitatea Bioterra din București la nivel național?				
2.	Cum considerați că este apreciată Universitatea Bioterra din București în rândul universităților din țară?				
3.	Cum considerați posibilitățile oferite de instituțiile de învățământ particulare în comparație cu posibilitățile oferite de facultățile de stat?				
4.	Cum apreciați suficiența spațiului avut la dispoziție în cadrul cursurilor?				
5.	Cum apreciați suficiența spațiului avut la dispoziție în cadrul laboratoarelor?				
6.	Cum vi se pare modul de utilare a sălilor de curs?				
7.	Cum vi se pare modul de utilare a sălilor de seminar/laborator?				
8.	Cum vi se pare accesul permanent la internet în cadrul facultății?				
9.	Cum apreciați modelul și aranjamentul mobilierului existent în spațiile facultății?				
10.	Cum vi se pare dotarea sălilor cu mijloace de predare-învățare?				
11.	Cum apreciați ambientul sălilor vis-a-vis de desfășurarea procesului didactic?				
12.	Cum apreciați utilitatea sălii de lectură a bibliotecii?				
13.	Cum considerați dotarea bibliotecii facultății în privința cursurilor/tratatelor de care aveți nevoie dumneavoastră?				
14.	Cum vi se pare modul de folosire de către cadrele didactice a dotărilor sălilor/laboratoarelor în timpul orelor?				
15.	Cum vi se pare gradul de exploatare a laboratoarelor de informatică a facultății?				
16.	Cum apreciați metodele folosite în				

	predare/seminarizare în concordanță cu tipul disciplinei?				
17	Cum considerați că este eliminat factorul stres din activitatea didactică?				
18	Cum considerați specializarea sălilor/laboratoarelor pentru anumite activități de predare/seminarizare?				
19	Cum apreciați adaptarea cadrelor didactice la nivelul percepției dumneavoastră cognitive?				
20	Cum considerați utilitatea disciplinelor prevazute în planul de învățământ pentru evoluția dvs. profesională?				
Puncte pentru fiecare calificativ		1	2	3	4
Total puncte acordate (punctaj maxim 80)					

Data: